



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) และเป็นไปตาม แนวทางการ จัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงาน ของโรงเรียนแม่ถอดวิทยา (ITA) ส่วนที่ 2 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 4 สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงาน ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตฯ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาแนวทางใน การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 4 สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	13

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและการประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยคณะกรรมการ ป.ป.ช.ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้ สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเอง โดยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้มีข้อคำนึงหลายประการในการกำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกระแสของโลกในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างกันในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยสำหรับประเทศไทยได้มีการกำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง ในลักษณะของการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรมคุณธรรม และ ความโปร่งใสของประเทศไทยในทุกมิติ ให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ : ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) และมีวัตถุประสงค์หลัก 5 ประการ คือ

1. สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
2. เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตใสทุกภาคส่วน
3. การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรม กลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ

ตามหลักธรรมาภิบาล

4. การปราบปรามทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน

5. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนน ในระดับที่สูงขึ้น

โดยยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต
3. สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย
4. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
5. ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

6. ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย
โรงเรียนแม่ถอดวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปี
พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนและ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนแม่ถอดวิทยา

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็น กลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ.2558 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน มีการประเมิน "ระบบงาน" และ "วัฒนธรรม" ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานใน ภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence -Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

- 1) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ถอดวิทยา (integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
- 3) ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนแม่ออติวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ : สร้างคุณภาพผู้เรียนด้วยมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีสมดุในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูล สารสนเทศ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ส่งเสริมให้มีระบบ และ กระบวนการ กล่อมเกลாத่างสังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะกระบวนการคิด “ระบบการ คิดฐานสอง” มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ	2 ครั้ง/ปี	-
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น เครื่องมือ	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่ถอดวิทยา นำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม มีทักษะชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	2 ครั้ง/ปี	2,000
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ส่งเสริมให้มีระบบ และ กระบวนการ กล่อมเกลาท่างสังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กฎระเบียบกฎหมาย ตลอดจนเคารพซึ่งกันและกัน สามารถทำงานร่วมกัน และรู้จัก แยกแยะ ผิด – ถูก ได้เป็นอย่างดี	2 ครั้ง/ปี	1,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการ กลุ่มเกลาทางสังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีมารยาท ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงของกลุ่มในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีจิตอาสาในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมและมีทักษะ ชีวิตที่ดีในการทำงาน สำนึกในความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริตตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง	2 ครั้ง/ปี	-
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา และชุมชน	ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ	นักเรียน (เข้าถึงบริการ และสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม) ครู (มีความพร้อมในทุก ด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ) ผู้บริหาร(มีความพร้อม ในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ) โรงเรียน (มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพทุกด้าน ปลอดภัย ทันสมัย เอื้อต่อ การเรียนรู้) ชุมชนการมีส่วนร่วมใน การพัฒนา (ทุกภาคส่วน ให้การยอมรับเชื่อถือต่อ คุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร)	2 ครั้ง/ปี	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการ กลุ่มเอกลาทิศังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเคารพต่อ สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กฎระเบียบ กฎหมาย ตลอดจน เคารพซึ่งกัน และกัน สามารถทำงานร่วมกัน และรู้จักแยกแยะผิด - ถูก ได้เป็นอย่างดี	2 ครั้ง/ปี	2,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	โครงการระบบควบคุมภายใน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยาทุกคน ปลอดการทุจริต	2 ครั้ง/ปี	2,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นมืออาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	2 ครั้ง/ปี	5,000
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	โครงการระบบควบคุมภายใน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ทุกคน ปลอดการทุจริต	2 ครั้ง/ปี	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา และหน่วยงานอื่น ๆ	ปรับปรุงระบบรับ เรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	การรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีการพัฒนาระบบและช่องทางร้องเรียน ให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนได้อย่างครอบคลุม เพื่อให้เกิดความสุจริตโปร่งใส	2 ครั้ง/ปี	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การกำกับ/ติดตาม	งบประมาณ
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการ กลุ่มมเกลาทงสังคม เพื่อต่อต้านทุจริต	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะ 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะกระบวนการคิด “ระบบการ คิดฐานสอง” มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ	2 ครั้ง/ปี	-
นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สร้างกลไกการป้องกัน เพื่อยับยั้งการทุจริต	การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสถานศึกษา โรงเรียนแม่ถอดวิทยา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีระบบงาน และวัฒนธรรมในหน่วยงานมีผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	2 ครั้ง/ปี	-

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 คุณลักษณะ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และสร้างความตระหนัก ให้เกิด “ระบบการคิดฐานสอง” ดำเนินการโดย จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรม ดังนี้ ทักษะ / กระบวนการคิด “ระบบการคิดฐานสอง” มีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะบริษัทสร้างการดี สรุปการดำเนินโครงการ และรายงานโครงการ

2. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่ถอดวิทยานำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โดยดำเนินกิจกรรม ประชุมจัดทำแผน หรือโครงการ เตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน กิจกรรม ประหยัดน้ำประหยัดไฟ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน กิจกรรมทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร กิจกรรมเพาะชำกล้าไม้ การพัฒนาห้องเรียน “คลัง ปัญญาพอเพียง” นิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ และรายงานโครงการ

3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กฎระเบียบ กฎหมาย ตลอดจนเคารพซึ่งกันและกัน สามารถทำงาน ร่วมกัน และรู้จักแยกแยะ ผิด- ถูก ได้เป็นอย่างดี มีงานตามขั้นตอน คือ ประชุมจัดทำแผนหรือโครงการ กำหนด แผนกิจกรรมดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ กิจกรรมรณรงค์ การไปใช้สิทธิใน การเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ นิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ และรายงานโครงการ

4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติดี มีมารยาท ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงของกลุ่มในการอยู่ร่วมกันในสังคมมีจิตอาสาในการทำ

ประโยชน์เพื่อสังคม และมีทักษะชีวิตที่ดีในการทำงาน สำนึกในความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต ตาม แนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง โดยได้ดำเนินการประชุมจัดทำแผนหรือ โครงการเตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมครูพระสอนศีล กิจกรรมครู D.A.R.E กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรม To be number one กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี เครือข่าย ผู้ปกครอง 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ” ค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรมการดำเนินการ 29 ประการ ด้านกายภาพ 7 ประการ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหาร นักเรียน 5 ประการ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ กิจกรรมวินัยดีมีมารยาท กิจกรรมทักษะชีวิตดี มีจิตอาสา กิจกรรมดีวิถีพุทธ สุจริตใจกาย กิจกรรมทำดีวิถีพอเพียง นิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปผล การดำเนินงาน และรายงานการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ทุกคนเคารพต่อ สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กฎระเบียบ กฎหมาย ตลอดจนเคารพซึ่งกันและกัน สามารถทำงานร่วมกัน และรู้จัก แยกแยะผิดถูกได้เป็นอย่างดี มีงานตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต คือ กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ กิจกรรมรณรงค์ การไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ โดยมีการนิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปผล รายงาน การดำเนินโครงการและรายงานโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม โครงการระบบควบคุมภายในเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยาทุกคนปลอดการทุจริตโดยมีการดำเนินงานตามขั้นตอนมีการประชุมจัดทำแผนหรือโครงการกำหนดและปฏิบัติตามกิจกรรมการ ควบคุมภายใน งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป มีการนิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปผล การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างในโรงเรียนแม่ถอดวิทยาปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นมืออาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการโดยประชุมจัดทำแผน

หรือโครงการ ส่งเสริมให้บุคลากร ได้ประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ และอบรมเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีการนิเทศกำกับและประเมินผล สรุป การดำเนินงาน และรายงานการ ดำเนินงาน

2. โครงการระบบควบคุมภายใน โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม โครงการระบบควบคุมภายในเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ทุกคน ปลอดภัยการทุจริตโดยมีการดำเนินงานตามขั้นตอนมีการประชุมจัดทำแผนหรือโครงการกำหนดและปฏิบัติตาม กิจกรรมการ ควบคุมภายใน งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป มีการนิเทศกำกับ และประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล การดำเนินงานต่อคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นอย่างโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีการพัฒนาระบบและช่องทางร้องเรียน ให้สามารถรับ เรื่องร้องเรียนได้อย่างครอบคลุมเพื่อให้เกิดความสุจริตโปร่งใสประชุมวางแผนคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีการ ดำเนินงานโดยจัดทำแนวทางจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน รายงาน ข้อมูล เชิงสถิติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 คุณลักษณะ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และสร้างความตระหนัก ให้เกิด “ระบบการคิดฐานสอง” การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ ทักษะ/กระบวนการคิด “ระบบการคิดฐานสอง” มีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ บริษัทสร้าง การดี สรุปการดำเนินโครงการ และรายงานโครงการ

2. การดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส การดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียน แม่ถอดวิทยา ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีระบบงานและ วัฒนธรรมในหน่วยงาน มีผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ดำเนินงานโดยทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ดำเนินการประเมินฯ

ส่วนที่ 4 สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีการเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โรงเรียนแม่ถอดวิทยา มีผลการดำเนินงานในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่มีบางโครงการหรือบางกิจกรรมมี ข้อจำกัดและปัญหา ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบากและมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แต่ยังไม่สามารถดำเนินการนำความรู้ในเรื่องนี้ถ่ายทอดสู่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ทั่วถึง เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ และปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินงานตามดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ยังไม่ต่อเนื่อง และยั่งยืน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนที่ขับเคลื่อนโครงการ

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยถ่ายทอดสู่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่แก่นักเรียนโดยผ่านการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงสอนตามปกติ และการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแก่ผู้ปกครอง และชุมชนให้ทั่วถึงโดยผ่านการประชาสัมพันธ์เป็นเอกสาร หรือการประชุมประจำภาคเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังควรดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ถอดวิทยาอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นในรูปคณะกรรมการ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงขึ้น